

OCAK 2021 ETKİNLİK ÇİZELGESİ (3-4 Yaş)

Ünite Konuları: Yeni Yıl, Sağlığımızı Korumak, Enerji Tasarrufu Haftası

ANADİLİ		SANAT	
<p>Dinleme, anlama, anlatma, soru sorma-yanıtlama çalışmaları yapılması. TEKERLEMELER: Sağlık Şiir: Yeni Yıl PARMAK OYUNU: Işıklar Söndü HİKÂYELER: “Naz Tasarruf Yapıyor”, “Yeni Yıl”, “Bay Hapşuruk” HİKÂYE SONRASI ETKİNLİKLER: Hikâye sonrası sohbet edilir, Hikâye tamamlama gerçekleşir.</p>		<p>BOYAMA ÇALIŞMALARI: Ünite konularına uygun sınırlı boyama çalışmaları yapılır. El baskısı ile “Noel Baba” yapımı. KÂĞIT İŞLERİ: Yırtma-yapıştırma tekniği ile mikrop resmini tamamlama. “Lamba” resmini yuvarlama tekniği ile tamamlama. ARTIK MATERYALLERLE ÇALIŞMALAR: Tuvalet rulolarından ve makyaj pamuğundan “Kardan Adam” yapılması.</p>	
FEN-DOĞA ETKİNLİKLERİ		OYUN/MÜZİK/KUKLA/DRAMA	
<p>FEN-DOĞA ETKİNLİĞİ: Vücudumuz ile ilgili eğitici video izlenecek. Üniteler hakkında öğretici eğitici sohbetler etme. GÖZLEM ve İNCELEME: Büyüteç ile Sağlıklı yiyecekler incelenir. DOĞA ETKİNLİĞİ: İncelediğimiz sebzeler ile baskı yapma (Soğan, Patates, Kabak vb.) DENEY: “Mikrop” deneyi, “Elektriklenme” deneyi. (Uçuşan Kâğıtlar vb.)</p>		<p>KUKLA: “Çok Şeker Yiyen Çocuk”, “Bay Mikrop” OYUN: “Topu Yakala”, “Kahkaha Oyunu”, “Kurt Baba” DRAMA: Isınma ve rahatlama hareketleri çalışmaları yapılması MÜZİK: “Yeni Yıl”, “Sağlıklı Yemekler” Şarkıları öğretilir. Ritim araç, gereçleri ile farklı Orff çalışmalarının yapılması.</p>	
MATEMATİK		KAVRAM/OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	
<p>20’ye dek 1’er nesnelere, Şekillerle ritmik saymalar. El parmakları ile 10’a dek ritmik saymalar. 1-2-3-4-5 Rakamlarını tanıma ve yazma çalışmaları, 3 içerisinde nesnelere basit toplama işlemleri.</p>		<p>KAVRAM EĞİTİM PROGRAMI: Şekil Kavramı: Daire, Üçgen, Kare şekillerini tanıma Kenar, Köşe, Düz, Eğri kavramları, Renk Kavramı: Kırmızı, Mavi, Sarı, Kahverengi renklerini ve tonlarını tanıma çalışmaları yapma Kırmızı + Mavi= Mor ve Tonları Kırmızı + Sarı= Turuncu ve Tonları Mavi + Sarı= Yeşil ve Tonları Zıt Kavramlar: Eski-Yeni, Soğuk-Sıcak, Şişman-Zayıf, Kirli-Temiz, Karanlık-Aydınlık, Gece-Gündüz,</p>	
SOSYAL DUYGUSAL ALAN			
<p>Duyularını Tanıma ve İfade Etme Becerisini Geliştirirler. Üzgün ve Kızgın Olma Duyguları, Empatik Olmayı Öğrenmeye Çalışırlar. Paylaşma Becerileri Gelişir, Sorunlarını Anlatma ve Çözüm Yolu Bulabilme Çalışması Aidiyet Duygusu Gelişir.</p>			
GEZİ-GÖZLEM-DENEY-ETKİNLİLER		DEĞERLER EĞİTİMİ	
<p>Vücut Resimleri İnceleyerek Pano Oluşturma. Vücut maketi inceleme Birbirimizin başına, yüzüne bakma; Neler Görüyorsun Ve Görevleri Neler? Söyler misin?</p>		<p>Sorumluluk Alma: Kendisine Ait Sorumluluklarının Farkında Olarak Yerine Getirme Çalışmaları. Yemeği yeme, Giyinme, Eşyalarına Sahiplenme, Sınıfta Oyuncakları vb. Toplama. Yardımlaşma-Paylaşma: Ortak Çalışma Becerisi Geliştirirler Oyuncaklarını Paylaşarak Oynarlar Yiyeceklerini Paylaşabilme</p>	
<p>Şiir: Yeni yıl Aralığın son gününde Eski yılı uğurladık Ocak ayının birinde Yeni yılı karşıladık</p>	<p>Tekerleme: Sağlık Tır tır tır İçin dolu kıpır kıpır O ses ne sesi Bir mikrobun nefesi Tıkır tıkır Mıkır mıkır Ah demeden vah demeden İçelim sütleri lıkır lıkır</p>	<p>Parmak oyunu: Işıklar söndü Lambalar yanıyor (İki el parmakları açılıyor yanyana getirilir) Pırıl pırıl parlıyor (Parmaklar açılıp kapanır) A a a Elektirikler kesildi (El ile ağızlar kapanıyor) Her taraf karanlık oluyor (İki el ile gözler kapanıyor) Babam sigorta aldı (Sağ elle çene tutulur) Tamir etti (İşaret parmaklar birbirinin etrafında döndürülür) Sigorta taktık (Sağ elle çene tutulur) Düğmeye bastım (İşaret parmak buruna değdirilir) Her taraf aydınlandı (Parmaklar açılır yukarı kaldırılır)</p>	